BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
OPĆINA TEOČAK

SLUŽBENI BILTEN

OPĆINE TEOČAK

27	14.10.2025.	6
Godina	Datum izdavanja	Broj

S A D R Ž A J

Službenog biltena općine Teočak broj: 2

I Akta Općinskog vijeća Teočak

01.Odluka o usvajanju finansijskog izvještaja o izvršenju budžeta Općine Teočak za period 01.01.-30.06.2025.godine.....02
02.Odluka o o usvajanju Elaborata o društveno – ekonomskoj opravdanosti osnivanja i izgradnje Javne ustanove za predškolski odgoj i obrazovanje u Teočaku..…….....03
03. Elaborat o društveno – ekonomskoj opravdanosti osnivanja i izgradnje Javne ustanove za predškolski odgoj i obrazovanje u Teočaku**.....**…….....……....04

II Akta općinskog načelnika

01. Odluka o pokretanju postupka javne nabavke usluga.....15
02. Odluku o pokretanju postupka javne nabavke radova.....16
03.Odluku o pokretanju postupka javne nabavke radova.....17
04.Odluku o pokretanju postupka javne nabavke usluga.....18
05.Odluku o pokretanju postupka javne nabavke roba 19
06.Odluka o odobravanju sredstava.....20

Na osnovu člana 93. i 100. Zakona o budžetima u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine FBiH" broj: 102/13, 9/14, 13/14, 8/15, 91/15, 102/15, 104/16, 5/18, 11/19, 99/19, 25a/22 i 7/25), člana 19. i 20. Uredbe o računovodstvu budžeta u Federaciji BiH ("Službene novine FBiH" broj: 34/14 i 66/23) i člana 21. stav (1) tačka 2. i 3. Statuta općine Teočak ("Službeni bilten općine Teočak broj: 5/08, 2/12 i 1/22) Općinsko vijeće Teočak na sjednici održanoj dana 25.09.2025. godine, donijelo je:

O D L U K U

O usvajanju finansijskih Izvještaja o izvršenju budžeta općine Teočak
za period: 01.01.-30.06.2025. godine

Član 1.

Ovom Odlukom usvaja se finansijski izvještaj o izvršenju budžeta općine Teočak za period: 01.01.-30.06.2025. godine i to sa sljedećom strukturom:

Prihodi i primici:…….. 2.185.637,51 KM
Rashodi i izdaci:……..... 2.111.077,32 KM

Razlika-višak prihoda nad rashodima:. ……... 74.560,19 KM

Set finansijskih izvještaja čine sljedeći izvještaji: Posebni podaci o plaćama i broju zaposlenih, Posebni podaci o tekućim i kapitalnim transferima, Klasifikacija rashoda i izdataka budžeta po funkcionalnoj klasifikaciji, Registar neizmirenih obaveza i Pregled prihoda, primitaka, rashoda i izdataka po ekonomskim kategorijama.

Član 2.

Sastavni dio ove Odluke je set finansijskih izvještaja Općine Teočak za period 01.01.-30.06.2025. godine.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja i bit će objavljena u "Službenom biltenu općine Teočak".

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinsko vijeće
Broj: 01-11-06-125-2/25
Datum, 25.09.2025. godine

Predsjedavajući Općinskog vijeća
Nusret Džuzdanović, s.r.

Na osnovu člana 24. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Tuzlanskog kantona" broj: 10/20 – prečišćen tekst i 5/22) i člana 21. Statuta općine Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22), Općinsko vijeće Teočak na VIII redovnoj sjednici održanoj dana 25.09.2025. godine, d o n o s i:

O D L U K U
o usvajanju Elaborata o društveno – ekonomskoj opravdanosti osnivanja i izgradnje Javne ustanove za predškolski odgoj i obrazovanje u Teočaku

Član 1.

Usvaja se Elaborat o društveno – ekonomskoj opravdanosti osnivanja i izgradnje Javne ustanove za predškolski odgoj i obrazovanje u Teočaku.

Član 2.

Zadužuje se Općinski načelnik za realizaciju Elaborata iz člana 1. ove Odluke.

Član 3.

Odluka stupa na snagu danom donošenja i biće objavljena u „Službenom biltenu općine Teočak".

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinsko vijeće Teočak
Broj: 01-04-06-128-1/25
Teočak, 25.09.2025. godine

Predsjedavajući Općinskog vijeća
Nusret Džuzdanović, s.r.

ELABORAT O DRUŠTVENO-EKONOMSKOJ OPRAVDANOSTI OSNIVANJA I IZGRADNJE JAVNE USTANOVE ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U TEOČAKU

Teočak, septembar 2025. godine

SADRŽAJ

1. ZNAČAJ PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA…… 3

2. PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U BOSNI I HERCEGOVINI…… 5

3. IZGRADNJA I OSNIVANJE PREDŠKOLSKE USTANOVE U TEOČAKU…… 8
3.1. Potrebe za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja u Teočaku ……..... 8
3.2. Izgradnja prostora i ugradnja osnovne opreme……..... 9
3.3. Osnivanje i finansiranje predškolske ustanove……. 15

PRILOZI

1. ZNAČAJ PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Predškolski odgoj i obrazovanje je dio cjelovitog sistema odgoja i obrazovanja i predstavlja djelatnost od posebnog društvenog interesa, te obuhvaća programe njege, odgoja i obrazovanja, koji se realizuju u predškolskim ustanovama, sa tradicijom i posebnim statusom u sistemu odgoja i obrazovanja.

Predškolski odgoj i obrazovanje ima posebnu ulogu u dijelu koji se odnosi na početnu socijalizaciju djece, dajući dragocjeni doprinos u sistemu socijalne sigurnosti roditelja, pomažući istim da ostvaruju svoju funkciju na društvenom planu, kao i veću produktivnost rada.

Dijete se u predškolskoj ustanovi intenzivno razvija i formira u društveno biće. Razvija i usavršava motoriku i govor, usvaja logičko mišljenje, higijenske i organizacijske navike, navike socijalnog ponašanja, te iskustvo i znanje o životu i okolini.

U predškolskoj dobi porodica ima veliku ulogu u odgoju djeteta, ali ne može potpuno udovoljiti svim potrebama dječje prirode, te je dobro da dijete bude zbrinuto u predškolskoj ustanovi. Iako je dijete vezano za porodicu, svojim unutrašnjim osobinama razvoja traži društvo svojih vršnjaka i sudjelovanje u igri.

Značaj pedagoški organiziranog predškolskog obrazovanja je velika, stoga, „greške" u odgoju djece u predškolskoj ustanovi utiču na daljnje obrazovanje i kasnije se teško ispravljaju. U savremenim predškolskim ustanovama postavljaju se novi ciljevi, sadržaji i metode rada. Najvažnija zadaća savremenog odgoja i obrazovanja je odgajati i obrazovati djecu otvorene prema svojoj okolini, vršnjacima i učiteljima. Odgoj i obrazovanje su potrebni svakom djetetu za potpuni razvoj, jačaju poštovanje ljudskih prava i sloboda, potiču na razumijevanje, prijateljstvo između ljudi neovisno o njihovoj religiji, nacionalnosti itd.

Brojna istraživanja pokazuju da je obrazovanje u ranom djetinjstvu od ključnog značaja za osiguranje uspjeha u školovanju i najbolji početak u životu. Predškolsko obrazovanje pruža mnogobrojne prednosti djetetu u redovnom školovanju. Dijete koje počinje učiti slova i brojeve u trećoj ili četvrtoj godini do polaska u školu steći će vrlo visoku akademsku prednost, koja će ga pratiti tokom čitavog školovanja. Odgoj i obrazovanje u ranom djetinjstvu predstavljaju snažno sredstvo dječjeg spoznajnog razvoja i razvoja svih drugih aspekata njegove ličnosti. Što djecu ranije uključimo u obrazovanje, koje će biti prilagođeno njihovom uzrastu, razvoj će ići na adekvatniji način**.** Stoga, potrebno je stvoriti najbolje uslove za razvoj od ranog djetinjstva.

Rani rast i razvoj i predškolski odgoj i obrazovanje ključni su za svu djecu. Kakva ćemo osoba postati, hoćemo li biti uspješni, sretni i imati dobre odnose s drugima, u velikoj mjeri ovisi o našem najranijem djetinjstvu. Upravo iz tih razloga važno je da sva djeca prođu predškolsko obrazovanje, jer se u tom periodu razvija preko 85 posto mozga, a društvo u ovaj segment ulaže oko 4 %. Period od rođenja do šeste godine života predstavlja temelj cjelokupnog razvoja ljudskog bića i njegovog života: uspjeh u školi, zdravstveno stanje, razvoj na kognitivnom i emocionalnom planu, želja za znanjem i učenjem, odnos prema drugima i društvu, potreba za kreativnim doprinosom…

Svjetski priznati stručnjaci u oblasti ekonomije dokazuju da, što se ranije počne ulagati u ljudske potencijale, to su veće stope povrata investicija. James Heckman, dobitnik Nobelove nagrade za ekonomiju, egzaktno pokazuje da se za svaki dolar koji se potroši na kvalitetne programe u ranom uzrastu, vraća 17 dolara u obliku uštede troškova. Od toga 13 dolara ide u javni budžet, a 4 pojedincu. Najveći povrat investicije je u slučajevima djece iz ugroženih i nerazvijenih sredina koja su bila uključena u institucionalni predškolski odgoj i obrazovanje.

O značaju predškolskog obrazovanja danas se sve više i češće govori ne samo u naučnim krugovima, nego predstavljaju se i u javnosti. Obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u evropskim državama, naročito u najrazvijenijim, je izuzetno velika. Tako je npr. u Francuskoj, predškolskim odgojem i obrazovanjem obuhvaćeno oko 99% djece (uzrasne dobi preko 3 godine). Cilj savremenih vrtića je da pokažu da se na vrlo kreativne i za malu djecu razigrane i zanimljive načine

može poticati dječji spoznajni razvoj, te postići najbolji mogući uspjeh za svako dijete. Takvi pristupi na jedan inovativan način stavljaju akcenat na značaj odgoja i obrazovanja u ranom djetinjstvu.

2. PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U BOSNI HERCEGOVINI

U Bosni i Hercegovini je podijeljena nadležnost nad predškolskim odgojem i obrazovanjem. Parlamentarna skupština Bosne i Hercegovine je donijela Okvirni zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH", broj: 88/07 – u daljnjem tekstu: Okvirni zakon – Prilog 1.), a nadležne obrazovne vlasti (entitet Republika Srpska, kantoni u entitetu Federacija Bosne i Hercegovine i Brčko distrikt Bosne i Hercegovine), obavezne su donijeti i uskladiti zakone sa Okvirnim zakonom.

Okvirnim zakonom utvrđeno je da predškolski odgoj i obrazovanje u Bosni i Hercegovini karakteriziraju sljedeći razvojni principi i to: humanističko-razvojni princip, princip profesionalne autonomnosti i stručne odgovornosti i princip demokratičnosti.

Okvirnim zakonom je utvrđeno da pravo djeteta na odgoj i obrazovanje i ispravnu brigu za dobrobit njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja i sigurnosti ima prednost nad svim drugim pravima. Opći ciljevi odgoja i obrazovanja proizlaze iz općeprihvaćenih, univerzalnih vrijednosti demokratskog društva, te vlastitih vrijednosnih sistema zasnovanih na specifičnostima nacionalne, historijske, kulturne i vjerske tradicije naroda i nacionalnih manjina koji žive u Bosni i Hercegovini. Opći cilj predškolskog odgoja i obrazovanja, prema Okvirnom zakonu, je osigurati optimalne i jednake uvjete kako bi se svako dijete, od rođenja do polaska u školu, razvijalo i ostvarivalo svoje pune potencijale i kompetencije kroz različite vidove kvalitetnog i profesionalno autonomnog institucionalnog i vaninstitucionalnog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Funkcije predškolskog odgoja i obrazovanja su: osiguranje uslova za optimalan razvoj svakog djeteta, pomoć roditeljima u brizi za njegu, zaštitu, razvoj, odgoj i opće blagostanje djeteta, dopunjavanje porodičnog odgoja i ulaganje društva u blagostanje i napredak.

U godini pred polazak u osnovnu školu, predškolski odgoj i obrazovanje obavezno je za svu djecu predškolskog uzrasta. Uslove i načine finansiranja, programe i vrijeme trajanja predškolskog odgoja i obrazovanja, reguliraju odgovarajućim zakonom nadležne obrazovne vlasti.

Strateške smjernice razvoja predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini su sugerirali pohađanje predškolskog programa za svu djecu u godinu pred polazak u osnovnu školu, kao i povećanjem broja djece institucionalnim predškolskim odgojem i obrazovanjem. (Platforma za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini za razdoblje 2017.-2020., „Službenik glasnik BiH", broj: 2/18 – u daljnjem tekstu: Platforma – Prilog 2.).

Procjenjuje se da je obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u Bosni i Hercegovini u školskoj 2023/2024. godini, prema podacima Agencije za statitsku BiH, iznosio oko 25% ako uključimo sve vidove predškolskog odgoja i obrazovanja. Međutim, ako izuzmemo djecu koja su obuhvaćena obaveznim programom predškolskog odgoja i obrazovanja u godini pred polazak u školu, taj procenat je i dalje značajno niži, ispod **15%**. Statistički, kada je u pitanju obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem, Bosna i Hercegovina se još uvijek nalazi na donjem nivou evropske ljestvice, daleko ispod prosjeka Evropske unije. Na razini Evropske unije obuhvat djece od 4 do 6 godina iznosi oko **93%** i nastavlja rasti. Ipak, u odnosu na pedagošku 2019/2020. godinu, obuhvat djece predškolskim obrazovanjem bilježi rast od 6,3 %. Broj djece obuhvaćene predškolskim ustanovama iznosi 41.214, od čega je 10.251 u jasličkoj grupi (do 3 godine).

U pogledu socijalne strukture, predškolske ustanove uglavnom pohađaju djeca iz urbanih struktura, najčešće oba zaposlena roditelja. Prema analizama, ta djeca čine oko 75% ukupnog broja djece u predškolskim ustanovama, dok su djeca nezaposlenih roditelja zastupljena sa manje od 2%.

U Bosni i Hercegovini raste broj djece obuhvaćen predškolskim odgojem i on je još uvijek nizak, budući da je broj ustanova u prethodnoj školskoj godini iznosio 493. Liste čekanja se značajnije ne smanjuju, jer je sve više razvijena svijest roditelja o potrebi pravilnog razvoja djece predškolske dobi. Na povećanje broja djece predškolskim odgojem i obrazovanjem značajno su doprinijele privatne predškolske ustanove koje imaju oko 40,3% udjela, dok 59,7% djece je uključeno u predškolske programe javnih predškolskih ustanova.

O povećanju obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem potvrđuju i izvještaji o napretku BiH, koji je izradila Evropska komisija, a kojim se utvrđuje ostvareni napredak u zadovoljavanju preuzetih obaveza u procesu Evropskih integracija. U izvještaju se navodi da u BiH postoji blago povećanje broja djece uključene u predškolski odgoj i obrazovanje.

Vijeće ministara Bosne i Hercegovine je u Platformi definisala strateške ciljeve predškolskog odgoja i obrazovanja. Prvi i najznačajniji cilj je povećati obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem i to za djecu u godini pred polazak u školu (100%), osiguravajući kontinuirano odgojno-obrazovni rad u trajanju od 180 minuta dnevno tokom cijele pedagoške godine; zatim povećati obuhvat djece od 3 do 5 godina starosti na 50%, te povećati obuhvat djece do 3 godine starosti na 20%. Za realizaciju ovog cilja potrebno je osiguranje i proširenje prostornih kapaciteta predškolskih ustanova i osnovnih škola. Osim povećanje obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem, strateški ciljevi definisani Platformom su: osigurati kvalitetu predškolskog odgoja i obrazovanja, osigurati redovno finansiranje, ojačati inkluziju i senzibilirati društvo za značaj predškolskog odgoja i obrazovanja.

U Tuzlanskom kantonu osnivači javnih predškolskih ustanova su općine/gradovi, u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju – prečišćeni tekst ("Službene novine Tuzlanskog kantona ", broj: 10/20, 5/22 i 5/25 – u daljnjem tesktu: Zakon – Prilog 3.) i Zakonom o principima lokalne samouprave u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH", broj: 49/06 i 51/09).

Na području Tuzlanskog kantona u 10 lokalnih zajednica organiziran je rad predškolskog odgoja i obrazovanja u javnim ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje. U Sapni je nedavno otvorena ustanova za predškolski odgoj i obrazovanje, dok je u Kalesiji u toku izgradnja javne predškolske ustanove. Dakle, izvijesno je da će za vrlo kratko vrijeme u svih 13 lokalnih zajednica na području TK biti osnovane javne predškoslke ustanove koje će, između ostalog, doprinijeti povećanju obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem. Podrška izgradnji i osnivanju javnih predškolskih ustanovama u lokalnim zajednicama koje nemaju osnovane javne predškolske ustanove strateško su mjere utvrđene Strategijom razvoja Tuzlanskog kantona 2021 – 2027.

3. IZGRADNJA I OSNIVANJE PREDŠKOLSKE USTANOVE U TEOČAKU

3.1. Potrebe za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja u Teočak

Potrebe za razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja na području općine Teočak, utvrđene su i Prostornim planom Općine Teočak 2016-2036 godine, strateškim i najvažnijom dokumentom za planiranje i programiranje razvoja lokalne zajednice. U navedenom dokumentu se zagovara potreba izgradnje objekta predškolske ustanove u naselju Teočak – Krstac, te jasno naglašava da predškolski odgoj i obrazovanje predstavlja djelatnost od posebnog interesa.

Kada je u pitanju realizacija predškolskog odgoja i obrazovanja na području općine Teočak, ona se ostvaruje realizacijom obaveznog programa predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu koja su u godini pred polazak u osnovnu školu i nisu obuhvaćena drugim vidom predškolskog odgoja i obrazovanja. Program se realizuje u objektima osnovnih škola za oko 40 djece istog uzrasta. Realizaciju

obaveznog programa predškolskog odgoja i obrazovanja finansira Općina, dok resorno ministarstvo sufinansira nabavku didaktičkog materijala.

Prema podacima Agencije za statistiku Bosne i Hercegovine, odnosno popisu stanovništva iz 2013. godine, na području općine Teočak živilo je ukupno 7.424 stanovnika. Prosječna starosna struktura stanovnika iznosi 37,1 godina. Prema procjeni, sredinom 2024. godine na području Teočaka živi 6.854 stanovnika (podaci Federalnog zavoda za programiranje). Prema popisu stanovništva iz 1991. godine, u naseljenim mjestima koje danas čine općinu Teočak, živjelo je 9.270 stanovnika. Dakle, iz navedenih statističkih podataka o kretanju broja stanovnika evidentno je smanjenje broja stanovnika, ali i prisutna značajnija odstupanja starosne strukture stanovništva u odnosu na druge lokalne zajednice. To nam ukazuje da je potrebno osigurati usluge za mlade ljude, odnosno mlade bračne parove. Osim osiguranja posla, za mlade ljude (bračne parove) pristup predškolskom odgoju i obrazovanja i primarnoj zdravstvenoj zaštiti su prioritetne u razvoju porodice i izboru stanovanja.

Općina Teočak spada u izrazito nerazvijenu lokalnu zajednicu u Federaciji Bosne i Hercegovine, te u 2024. godine zauzima 77 mjesto, prema indexu razvijenosti koju je utvrdio Federalni zavod za programiranje. Samo su Sapna i Dobretići nerazvijeniji od Teočaka, a u grupu V - izrazito nerazvijenih općina sa područja TK nalaze se Čelić, Teočak i Sapna. Stopa registrovane zaposlenosti u općini Teočak (broj zaposlenih u odnosu na radno sposobno stanovništvo od 15 do 64 godine) je niska i iznosi 8,8% (prosjek Federacije BiH iznosi 37%). Međutim, broj zaposlenih radno sposobnih ljudi u drugim općinama, koji žive na području općine Teočak iznosi 1.537 (što iznosi 31,2%).

Iako u društvu prevladava mišljenje da su korisnici usluga predškolskog odgoja i obrazovanja djeca zaposlenih roditelja, najčešće ako su zaposlena oba roditelja, ipak, sve je učestalija promjena svijesti da predškolski odgoj i obrazovanje je najznačajniji stepen obrazovanja u razvoju pojedinca. Također, postoji javna zagovaranja o uključivanju viših nivoa vlasti u sufinansiranju boravka djece u predškolskim ustanovama, ali i kroz realizaciju mjera populacione politike. Evropska unija će insistirati na povećanju obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem, što je navedeno i u Planu rasta Bosne i Hercegovine.

Osnovna škola „Teočak" Teočak svake godine upiše oko 40 djece u prvi razred osnovne škole, pa je ovo i možda najpouzdaniji parametar pri utvrđivanju broja djece predškolskog uzrasta (približne parametre dobit ćemo ako bi se koristili metodologijom broja živorođene djece prema podacima Federalne agencije za statistiku). Dakle, na području općine Teočak u narednih 10 godina život će godišnje između 200 i 250 djece do šest godina starosti.

Ako je cilj da u prve tri godine rada predškolske ustanove dostignemo prosječan obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u Bosni i Hercegovini (sada je na oko 15%, za tri godine će porasti na oko 20%), onda možemo konstatovati da će u prve tri godine rada broj djece - korisnika usluge u predškolskoj ustanovi biti oko 40, raspoređene u dvije odgojne grupe. Međutim, nakon 2030. godine broj djece obuhvaćen programom predškolskog odgoja će se udvostručiti i sa obuhvatom od 40% do 50% , ustanova će imati upisano oko 80 djece. Maksimalan kapacitet ustanove je 100 djece i projekat izgradnje treba usmjeriti prema ovom broju.

3.2. Izgradnja prostora i ugradnja osnovne opreme

Dakle, prema projekcijama broj korisnika predškolske ustanove u prve tri godine od osnivanja predškolske ustanove će biti oko 40, a u narednim godinama, broj djece će rasti i iznosit će između 80 i 100. Ono što je presudno jeste opredijeljenost i vizija osnivača/investitora o
daljnjem razvoju predškolskog obrazovanja, odnosno da li će djelatnost širiti van matične ustanove, u poslovnim jedinicama.

Preporuka je da se objekat gradi za prihvat 100 djece, te da se nakon kapacitiranosti ustanove, predškolsko obrazovanje razvija prema drugim mjesnim zajednicama. Treba imati na umu da korisnici ove predškolske ustavnove mogu biti i djeca koja žive u naseljima a ne pripadaju općini Teočak. Nije preporučljivo graditi objekat za veći broj djece iz razloga što će se prostor graditi duže i biti skuplji za

investitora. Preporučuje se investitoru da objekat predškolske ustanove bude prizeman ili na jedan sprat, s tim što bi se na spratu, nalazile kancelarijske prostorije i prostorije za djecu predškolskog uzrasta (preko 3 godine).

Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje u Tuzlanskom kantonu („Službene novine Tuzlanskog kantona", broj: 8/19 – u daljnjem tekstu: Pedagoški standardi), utvrđeno je, da s ciljem zadovoljavanja osnovnih pedagoških i zdravstveno-higijenskih uslova, u skladu sa kojim radi i djeluje, predškolska ustanova dužna je za život i boravak djece u predškolskoj ustanovi osigurati najmanje 6m^2 prostora po jednom djetetu, od čega minimalno 3m^2 zatvorenog prostora.

Predmetni objekat projektovan je na zemljištu označenom po jedinstvenoj evidenciji kao 6940/1, K.O. Teočak, Općina Teočak na uslovno ravnom terenu te blagom nagibu na južnoj strani parcele. Objekat je projektovan kao slobodnostojeći, u centralnom dijelu parcele. Objekat je u prizemlju nepravilnog geometrijskog oblika. Pristup parceli je sa Regionalne ceste R456b, a pristup objektu omogućen je sa 2 strane i to jedan glavni ulaz na istoku i dva ulaza u jaslice na sjeveru, a prema tehničkom opisu idejnog rješenja koji se nalazi u Prilogu 4.

Prema projektnom prijedlogu izgradnje i idejnom rješenju, objakta predškolske ustanove zadovoljava sve potrebne standarde funkcionalnog objekta. Osnova prizemnog objekta iznosi 785,52 m^2 sa potrebnim komunikacijskim prostorijama koji garantiraju prozračnost prostorija i potrebnu količinu dnevnog svjetla, tri prostorije za odgojno-obrazovni rad sa izlazom na garderober i posebnim toaletima, dvije prostorije za djecu jasličkog uzrasta sa pratećim prostorijama, posebnom prostorijom za izolaciju djece pod akutnom virozom, trpezarijom i kuhinjom, ostavama i prostoru za postavljanje toplotne pumpe. Osnovu sprata od 224 m^2 čuine komunikacijski prostori, kancelarije, sala za sastanke i učionica za odgojno-obrazovni rad grupe za obavezni program predškolskog odgoja i obrazovanja. Osnovne prizemlja i sprata prikazane su u prilogu 5. i 6.

Uvidom u dostavljeno idejno rješenje izgradnje objekta sa dvorištem, možemo konstatovati da objekat može zadovoljiti preduslove za pravilan razvoj djece. Objekat će omogućiti djeci slobodno kretanje. Predškolska dob je razdoblje velike potrebe za kretanjem i nekoordiniranih pokreta, koja traži relativno mnogo prostora. Objekat osuigurava uslove za razvijanje različitih individualnih u grupnih aktivnosti djece, i to tako da se što manje susreću, s mogućnostima ozljeđivanja, zaprekama i zabranama. Posebno na što treba obratziti pažnju jeste da se osigura bezopasan namještaj, uređaje i drugu opremu, te odgovarajući pod. Prostor omogućava da u vrijeme spavanja djece razmak između krevetića bude najmanje 60 cm sa svake strane. Za osiguranje preduslova za realizaciju kvalitetnog predškolskog odgoja i obrazovanja, važno je da se:

-osiguraju takvi uslovi da se u sobi može odvijati i prehrana i njega (presvlačenje djece), a to prvenstveno znači odgovarajuće zagrijavanje, zračenje i toplotnu izolaciju prostorije;
-osigura prozračivanje prostorije za odgojno-obrazovni rad bez oscilacija u temperaturi i izlaganju djece propuhu, kao i odgovarajuću vlažnost zraka;
-osigura topao i elastičan pod, jer djeca mnogo vremena provode na podu; osigura
-osigura dovoljno osvijetljenost prostorije uz mogućnost zaštite od prejakog zagrijavanja i prejake insolacije na način koji ne ometa zračenje sobe.

Minimalna površina prostorije za odgojno-obrazovni rad je 40 m^2, a optimalna oko 50m^2. Prema idejnom rješenju, prostorije za odgojno-obrazovni rad s u veće od optimalnog, što će omogućiti bolju organizaciju dnevnih aktivnosti, kroz organizovanje različitih „centara".

Ono što treba osigurati nakon završetka izgradnje jeste adekvatan namještaj i oprema koja će zadovoljiti savremene standarde pedagoške prakse. Prostorije za odgojno-obrazovni rad, pored polica i vješalica za odlaganje i odjeće i obuće, treba da ima: stolove i stolice za ishranu (u manjem prostoru pregradama odvojenog od prostorije za odgojno-obrazovni rad), ormar za didaktički materijal, otvoreni ormarić za igračke, magnetnu školsku ploču, krevetić sa vodonepropusnim madracem, sto i stolice za neposredan odgojno-obrazovni rad (u jasličkoj grupi do 2 godine nisu potrebni), TV sa internet konekcijom koja omogućava reprodukciju sadržaja prilagođeni uzrastu djeteta ili drugo tehničko sredstvo, te po mogućnosti interaktivna školska tabla (za odgojnu grupu preko 5 godina).

Dječja stolica i konstrukcija dječjih stolica treba biti takva da dijete može sjediti uspravno. Stolica ima naslon u predjelu pojasnog dijela kičme. Noge pri sjedenju su savijene pod pravim uglom i cijelom površinom stopala oslonjene na pod. Preporučene dimenzija stolice je (visina 23 cm, dubina sjedišta 20 cm, širina sjedišta 28 cm, visina naslona 22 cm, nagib naslona 10^0, nagib sjedišta 3^0. Visina stola određuje se prema visini sjedišta stolice i treba biti takva da pri sjedenju ruke savijene u laktovima slobodno leže na površini stola bez naginjanja tupa i uzdizanja ramena. Preporučena visina stola 40 cm. Poželjno je da sto bude okruglog oblika. U predškolskoj grupi poželjna su tri stola u prostoriji za odgojno-obrazovni rad. Kada je u pitanju sto za ishranu, poželjan je imati četvrtaste međusobno povezane stolove dizajniran za šestero djece, kako bi odgojna grupa mogla u isto vrijeme vršiti objed.

Krevetići su potrebni za svako dijete. Kada je u pitanju odgojna grupa jasličkog uzrasta poželjno je da su krevetići sa naslonima od odgovarajućeg materijala, koji je istovremeno i sklopljivi. To omogućava da djeca kada su završila odmor imaju više prostora za kretnju u prostoriji za odgoj i obrazovanje. Kada su u pitanju krevetići za djecu urasta preko 3 godine, oni ne moraju imati naslone, a poželjno da je u od antialergijskih materijala. Na tržištu su se pojavili krevetići koji se mogu uklapati, što omogućava funkcionalnost skladištenja krevetića i madraca. Ovakvi krevetići u prostoriji zauzimaju $1m^2$ površine u prostoriji. Širina krevetića treba da je 60 cm (za djecu do tri godine min. širina krevetića je 55 cm), a minimalna dužina 120 cm.

U prostoriji za odgojno-obrazovni rad obavezan je ormarić za didaktički materijal. U prostoriji je poželjno imati otvorenu policu za dječje igračke, glatkih i perivih površina. Orijentaciona dimenzija police je sljedeća: visina 75 cm, dubina 40 cm, dužina 250 cm.

U odgojnoj grupi jasličkog uzrasta (do jedne godine starosti) u prostoriji za odgojno-obrazovni rad potrebno je imati minimalno pet dječjih hranilica (bebi hranilice).

Pedagoškim standardima utvrđeno je da predškolska ustanova je dužna obezbijediti jedan mokar čvor sa odvojenim muškim i ženskim kabinama na dvije odgojne grupe. S tim u vezi, potrebno je osigurati mokri čvor i sanitarni prostor između dvije prostorije za odgojno-obrazovni rad. Dakle, potrebno je osigurati tri mokra čvora i sanitarna prostora. Prostor čine po dvije muške i ženske WC kabine za djecu, jednom tuš kabinom sa ručnom prskalicom i po četiri umivaonika. Svako dijete ima policu za čaše i četkice za zube (10x15 cm po djetetu – ukupno 50 polica). Umivaonici su na visini od 50 do 55 cm, a police 110-120 cm od poda. Umivaonici trebaju biti udaljeni 50-60 cm, kako bi se oko njih djeca mogla okupljati. U WC kabinama postavljene su WC školjke veličine 80/110 cm sa pregradom visine do 120 cm i 15-20 cm podignutom od poda. Kabina WC-a treba biti opremljena sa držačem higijenskog papira, a školjka sa sjedištem u obliku bubrega koje je u sredini prednjeg dijela razdvojeno 8 cm.

Vrlo važan segment boravka djece u predškolskoj ustanovi je ishrana. Stoga je preporučljivo priprema svježe i zdrave hrane u objektu, sa propisanim i ustaljenim jelovnikom. U toku dnevnog boravka potrebno je djeci osigurati dva obroka (od kojih je jedan topli obrok) i dva međuobroka.

Kuhinja sa pratećim prostorijama za pripremu hrane sastoji se od tri glavne grupe prostora i to: priprema, kuhanje i pranje posuđa. Kuhinja treba biti tako organizirana i tehnološki pripremljena kako najbolje odgovara zahtjevu u prostornom i energetskom smislu, te ukoliko je moguće da se odvoje čiste i nečiste strane radnog procesa.

Osnovna kuhinjska oprema: radna ploha, sudoper dvodijelni sa stolom za cijeđenje, mašina za ljuštenje krompira, mašina za pripremu tijesta, štednjak, nisko kuhalo, kotao, friteza, pećnica, mašina za pranje posuđa, umivaonik za pranje ruku, ormarići za odlaganje posuđa i ventilacija.

Toplotna i zvučna izolacija vanjskih zidova i krovova treba odgovarati najvišim standardima, posebno kada je riječ o energetskoj učinkovitosti objekta. Zidovi i stijene u prostorijama gdje borave djeca, a uz koje nije postavljen namještaj, treba da budu obloženi i izrađeni od materijala otpornih na mehanička oštećenja, a po mogućnosti da su meki i topli do visine 120 cm.

U prostorijama za odgojno-obrazovni rad pod mora biti ravan i bez izbočina, topao i elastičan. Ne smije biti sklizak, a sačinjen od materijala koje omogućava jednostavno čišćenje i održavanje. U sanitarijama pod može biti polutopao i ne smije biti osjetljiv na vlaženje, niti sklizak. Prostorije za

administraciju mogu imati hladan pod. U prostorijama za odgojno-obrazovni rad ne smiju se u podu izdizati pragovi.

Prozori na čitavom objektu treba da imaju dovoljno dnevnog osvjetljenja. U prostoriju u kojoj borave djeca prozor ne smije zaokretno otvarati u prostoriju na visini 1,20 m iznad poda. Predvidjeti takvo otvaranje prozora da omogućava ventilaciju uz isključenje propuha. Također, potrebno je predvidjeti zasjenjenja prozora i otklanjanja prekomjernog zagrijavanja suncem.

Unutar prostorija za odgojno-obrazovni rad vrata ne smiju imati pragove, te trebaju imati naprave za usporeno otvaranje u smjeru izlaza iz prostorije za rad, i to tako da ostavljaju slobodan prolaz u pravcu izlaza iz zgrade. Vrata prostorije za odgojno-obrazovni rad imaju svijetlu širinu 0,90 m bez ostakljenja u donjem dijelu. Širina vrata u sanitarnim prostorijama je 0,6 m i ona su kao i pregrade sanitarnih kabina dignuta od poda 10 cm, osim ulaznih vrata u prostor sanitarnih uređaja. Ulazna vrata u objekat otvaraju se prema vani i treba da budu dvokrilna. Vrata za izlaze na terasu mogu biti dvokrilna, s tim da kvake budu na dohvatu ruke djeci iznad tri godine.

Za zagrijavanje prostorija predškolske ustanove mogu se koristiti sve vrste centralnog grijanja. U svim prostorijama za boravak djece temperatura zraka treba biti od 18 do 20^0 C, u komunikacijskom prostorijama 18^0 C, dok u prostorijama za njegu djece 23^0 C. Sva grijaća tijela moraju biti zaštićena (da se djeca na njima ne bi ozlijedila). Preporučujemo da se grijaća tijela upuste u pod, s tim da temperatura ne bude takva da ne dolazi do suhe destilacije prašine, te da je onemogućeno jednostavno održavanje i čišćenje. U prostorijama za boravak djece treba osigurati relativnu vlagu u zraku od 40 do 60^0 C. U tu svrhu treba predvidjeti utičnice za ovlaživače zraka.

Imajući u obzir da će objekat zadovoljavati standarde termoizolacije, preporučujemo investitoru da za nabavku i instalaciju geo-termalnih pumpi (toplotna stanica zemlja-zrak). Ovaj sistem je ekološki najprihvatljiviji. Početna ulaganja za nabavku i instaliranje toplotne stanice i sistema su skuplji za oko 20.000 KM od drugih sistema daljinskog zagrijavanja, ali način održavanja postrojenja je lakši. Ekonomska cijena zagrijavanja na godišnjem nivou je znatno niža u odnosu na druge sisteme. Ovaj sistem omogućava i instalaciju dvosmjerne pumpe (hladno-toplo, toplo-hladno), tako da u ljetnim režimima za rashlađivanje prostorija ne trebaju klima uređaji.

U prostorijama za djecu zrak se mijenja tri puta na sat, a maksimalna brzina kretanja zraka je 0,3 m/s. Prozračivanje treba osigurati prirodnim putem po mogućnosti poprečno na prostor. Uu sanitarnim prostorima za djecu, kao i u centralnoj kuhinji i praonici, potrebno je osigurati i mehaničko prozračivanje.

Prirodno osvjetljenje zavisi o intenzitetu svjetla, odnosno o veličini i dubini prostorije. U pravilu, potrebno je poprečno dvostrano osvjetljenje. U prostorijama u kojima borave djeca upadni ugao ne može biti manji od 24^0 C. Postignuti intenzitet osvjetljenja (prirodnog ili umjetnog), treba biti jednoličan i iznositi 150 luxa. Preporučujemo da se kod umjetnog osvjetljenja ugrade led paneli.

Zaštita od direktnog prodiranja sunčanih zraka treba biti takva da ne smanjuje efektivnu površinu prozora i ne sprečava prozračivanje, a da bude efikasan u zaštiti od sunčanih zraka. Osim toga, treba se predvidjeti i mogućnost dobrog zamračivanja prostorije u svrhu korištenja audio-vizuelnih uređaja. Sve utičnice se moraju postavljati na visini 150 cm od poda, odnosno izvan dohvata djece.

Visina stropa u svim prostorijama, osim centralnog hola treba da iznosi između 2,80 do 3,60 m. Visina stropa u centralnom holu treba biti dva puta veća u odnosu na ostale prostorije. Vrlo je važno imati dovoljno dnevnog svjetla u centralnom holu. To se najlakše može postići ako je dio krova od stakla ili drugog prozirnog materijala.

Instalacija elektrike treba biti izvršena tako da u svakoj prostoriji za odgojno-obrazovni rad postoji tri utikačke kutije na suprotnim poprečnim zidovima prostorije. U centralnom holu predvidjeti dvije utičnice u prostoru koji se može koristiti kao pozornica, te po tri utičnice na suprotnim stranama prostorije.

Instalaciju gromobrana i instalacija hidrantske mreže se provodi u skladu sa propisima. Unutarnja hidrantska mreža za gašenje požara mora imati siguran izvor vode takvog kapaciteta da omogući napajanje minimalno propisanom protočnom količinom vode koja je potrebna za zaštitu

požarnog sektora s najvećim specifičnim požarnim opterećenjem građevine koja se štiti, uz odgovarajući pritisak na mlaznici. Udaljenost najbližeg hidranta ne smije biti veća od 80 m, niti manja od 5 m. Udaljenost između dva susjedna vanjska hidranta smije iznositi najviše 150 m, ako posebnim propisom nije drugačije određeno. U objektu se moraju ugraditi odgovarajući broj zidnih hidranata i protupožarnih aparata. Zidni hidranti izvedeni prema normi BAS EN 671-2 moraju biti smješteni u hidrantske ormariće zajedno s pripadajućom opremom i moraju biti obojeni crvenom bojom.

Kada je u pitanju instalacija vodovoda, treba naglasiti da sve armature instalacija koje služe za pranje, opremljenu su za toplu i hladnu vodu. Armature koje služe za pranje djece ili kojima rukuju djeca moraju biti opremljene automatskom baterijom za miješanje tople i hladne vode koja osigurava temperaturu vode do 35^0C. Sve armature instalacije vodovoda moraju biti u visini dohvata djece.

Kada je u pitanju izgradnja objekta predškolske ustanove i ugradnja osnovne opreme važna činjenica jeste da kompleksni problem projektiranja i oblikovanja prostora i njegovih elemenata treba podrediti djetetu, njegovom uspješnom razvoju i odgoju. Djeca očekuju topao prijem, sigurnost, ugodnu atmosferu, sklapanje prijateljstva i afirmaciju. Radnici u predškolskoj ustanovi žele putem svjesnog, nesmetanog i osiguranog rada ostvariti uspješan i zdrav razvoj djece, jer je to najbolja afirmacija njihovog djelovanja. Roditelji žele da predškolske ustanove budu odgovarajuća zamjena roditeljskom domu, očekujući da organiziran pedagoško-zdravstveni rad još uspješnije doprinese razvoju njihove djece.

Arhitektura predškolske ustanove mora biti tako oblikovana da predstavlja solidno tehničko rješenje, da čuva zgradu i djecu od klimatskih uslova, da predstavlja svojevrsni uzor izgradnje. Predškolska ustanova mora i dimenzijom i prostorom afirmirati u određenoj sredini i svojom pozicijom i proporcijom prema okolini pridonijeti fizionomiji arhitekture. Razvoj predškolskog odgoja i obrazovanja po svojoj funkciji je od posebnog društvenog interesa. Zato društvena ulaganja u izgradnji predškolske ustanove treba da budu racionalna, temeljita i odgovorna. To znači da se ne smije dopustiti nepotrebna ulaganja i neodgovorno trošenje sredstava ni za suvišan prostor, ni za njegovu opremu, niti se smije polurješenjima i „jeftinijim" prijedlozima nadoknađivati ozbiljne društvene potrebe.

Dvorišni prostor predškolske ustanove treba biti cjelovito i skladno oblikovan. Usitnjenost prostora, pretjerana šarolikost obrade terena, kao i rascjepkane plohe zelenila i pojedinih stabala neće omogućiti stvaranje pravilnog odnosa prema okolini. Djeci je potreban prostor u kojem će se naučiti snalaziti, kojem će se znati prilagoditi i koji će prihvatiti. Igra je neprestano događanje. Za igru na otvorenom, potrebno je stvoriti raznorodne događajne ambijente, intimne uglove i drugo. Tvrda podloga potrebna je kao i mekana. Zelenilo je važna komponenta u formiranju prostora, a ima i estetsko-odgojnu funkciju. Treba težiti da oko 50% bude mekan teren. Idealno bi bilo da to budu travnate površine s grupacijama višeg zelenila. Podlogu za zelene površine treba drenirati.

3.3. Osnivanje i finansiranje predškolske ustanove

Predškolski odgoj i obrazovanje zasniva se na slijedećim principima: razvojni principi, princip uvažavanja stepena razvoja djeteta, zabrane diskriminacije, osiguranja najboljeg interesa djeteta, osiguranja vlastitih vrijednosti, osiguranja optimalnog razvoja djeteta, prava na jezik, poštivanja vjerskih sloboda, i) princip integracionih programa za djecu s posebnim potrebama, j) princip prava roditelja i djece na izbor ustanove i odlučivanje i princip zajedničke jezgre.

Predškolsku ustanovu kao javnu ustanovu može osnovati, u skladu sa Zakonom, općina u skladu sa javnim interesom i programom potreba razvoja predškolskog odgoja i obrazovanja na svom području ili dvije ili više općina zajednički.

Za osnivanje predškolske ustanove potreban je osnivački akt, elaborat osnivača o opravdanosti potrebe osnivanja predškolske ustanove, odobren program rada, osigurana novčana sredstva za osnivanje i rad predškolske ustanove i ispunjenost drugih uslova propisanih zakonom i drugim propisima nakon izgradnje objekta.

Predškolsku ustanova će finansirati osnivač (plaće i naknade zaposlenih), roditelji (ishrana i materijalno održavanje), te viši nivoi vlasti (putem projekata i sl). Ako se uzmu benefikti koju će imati lokalna zajednica u srednjoročnom i dugoročnom razvojnom periodu, onda postoji potpuna ekonomska opravdanost osnivanja i izgradnje predškolske ustanove. U toku razvoja ustanove, admninistrativno-pravne i ekonomske poslove ustanove može ponuditi Općina putem svojim službi. Pri zapošljavanju u ustanovu vrlo je važno dati prednost mladom i stručnom obrazovnom kadru.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinsko vijeće Teočak
Broj: 01-04-06-127/25
Teočak, 25.09.2025. godine

Predsjedavajući Općinskog vijeća
Nusret Džuzdanović, s.r.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinski načelnik
Broj: 02-11-1182-1/25
Teočak, 26.09.2025. godine

Na osnovu člana 14. stav (4) i člana 17. stav (1), Zakona o javnim nabavkama BiH („Službeni glasnik BiH", broj: 39/14, 59/22 i 50/24), Pravilnika o javnim nabavkama roba, usluga i radova u općini Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/23) i člana 43. Statuta općine Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22) Općinski načelnik donosi:

ODLUKU
O pokretanju postupka javne nabavke usluga

Član 1.

Ovom Odlukom pokreće se postupak javne nabavke usluga stručnog nadzora nad izgradnjom obdaništa u općini Teočak- I faza.

Član 2.

Procijenjena vrijednost nabavke iz člana 1. ove Odluke je 15.300,00 KM bez PDV-a. Nabavka će se provest putem Otvorenog postupka za dostavu ponuda.

Član 3.

Zakonski okvir za provođenje postupka javne nabavke je sadržan u članu 14. stav (4) Zakona o javnim nabavkama BiH. Kriterij za dodjelu ugovora je „najniža cijena".

Član 4.

Nabavka usluga stručnog nadzora nad izgradnjom obdaništa u Općini Teočak je planirana Budžetom Općine Teočak na poziciji: Ekonomski kod- 821211 Izgradnja obdaništa u općini Teočak- faza I, Organizacijski kod- 20100 Općinski načelnik i službe.

Član 5.

Za realizaciju nabavke iz člana 1. Odluke zadužuje se Služba za privredu, finansije, prostorno uređenje i civilnu zaštitu.

Član 6.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenom biltenu Općine Teočak".

Općinski načelnik
Tajib Muminović, s.r.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinski načelnik
Broj: 02-11-1181-1/25
Teočak, 26.09.2025. godine

Na osnovu člana 14. stav (4) i člana 17. stav (1), Zakona o javnim nabavkama BiH („Službeni glasnik BiH", broj: 39/14, 59/22 i 50/24), Pravilnika o javnim nabavkama roba, usluga i radova u općini Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/23) i člana 43. Statuta općine Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22) Općinski načelnik donosi:

ODLUKU
O pokretanju postupka javne nabavke radova

Član 1.

Ovom Odlukom pokreće se postupak javne nabavke radova na izgradnji obdaništa u općini Teočak- I faza.

Član 2.

Procijenjena vrijednost nabavke iz člana 1. ove Odluke je 1.020.000,00 KM bez PDV-a. Nabavka će se provest putem Otvorenog postupka za dostavu ponuda.

Član 3.

Zakonski okvir za provođenje postupka javne nabavke je sadržan u članu 14. stav (4) Zakona o javnim nabavkama BiH. Kriterij za dodjelu ugovora je „najniža cijena".

Član 4.

Nabavka radova na izgradnji dječijeg obdaništa u Općini Teočak je planirana Budžetom Općine Teočak na poziciji: Ekonomski kod- 821211 Izgradnja obdaništa u općini Teočak- faza I, Organizacijski kod- 20100 Općinski načelnik i službe.

Član 5.

Za realizaciju nabavke iz člana 1. Odluke zadužuje se Služba za privredu, finansije, prostorno uređenje i civilnu zaštitu.

Član 6.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenom biltenu Općine Teočak".

Općinski načelnik
Tajib Muminović, s.r.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinski načelnik
Broj: 02-11-1180-1/25
Teočak, 26.09.2025. godine

Na osnovu člana 14. stav (4) i člana 17. stav (1), Zakona o javnim nabavkama BiH („Službeni glasnik BiH", broj: 39/14, 59/22 i 50/24), Pravilnika o javnim nabavkama roba, usluga i radova u općini Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/23) i člana 43. Statuta općine Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22) Općinski načelnik donosi:

ODLUKU
O pokretanju postupka javne nabavke radova

Član 1.

Ovom Odlukom pokreće se postupak javne nabavke radova na izgradnji rezervoara „Donje zone".

Član 2.

Procijenjena vrijednost nabavke iz člana 1. ove Odluke je 336.000,00 KM bez PDV-a. Nabavka će se provest putem Otvorenog postupka za dostavu ponuda.

Član 3.

Zakonski okvir za provođenje postupka javne nabavke je sadržan u članu 14. stav (4) Zakona o javnim nabavkama BiH. Kriterij za dodjelu ugovora je „najniža cijena".

Član 4.

Nabavka radova na izgradnji novog rezervoara Donje zone je planirana Budžetom Općine Teočak za 2025. godinu na poziciji: Ekonomski kod- 821224 Rekonstrukcija i dogradnja rezervoara „Donja zona", Organizacijski kod- 20100 Općinski načelnik i službe, a sredstva su obezbijeđena od strane Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede TK i iz vlastitih izvora.

Član 5.

Za realizaciju nabavke iz člana 1. Odluke zadužuje se Služba za privredu, finansije, prostorno uređenje i civilnu zaštitu.

Član 6.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenom biltenu Općine Teočak".

Općinski načelnik
Tajib Muminović, s.r.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinski načelnik
Broj: 02-11-1189-1/25
Teočak, 01.10.2025. godine

Na osnovu člana 14. stav (4) i člana 17. stav (1), Zakona o javnim nabavkama BiH („Službeni glasnik BiH", broj: 39/14, 59/22 i 50/24), Pravilnika o javnim nabavkama roba, usluga i radova u općini Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/23) i člana 43. Statuta općine Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22) Općinski načelnik donosi:

ODLUKU
O pokretanju postupka javne nabavke usluga

Član 1.

Ovom Odlukom pokreće se postupak javne nabavke usluga stručnog nadzora nad izgradnjom rezervoara „Donja zona".

Član 2.

Procijenjena vrijednost nabavke iz člana 1. ove Odluke je 5.050,00 KM bez PDV-a. Nabavka će se provest putem Otvorenog postupka za dostavu ponuda.

Član 3.

Zakonski okvir za provođenje postupka javne nabavke je sadržan u članu 14. stav (4) Zakona o javnim nabavkama BiH. Kriterij za dodjelu ugovora je „najniža cijena".

Član 4.

Nabavka usluga stručnog nadzora nad izgradnjom rezervoara „Donja zona" je planirana Budžetom Općine Teočak na poziciji: Ekonomski kod- 821224 Rekonstrukcija i dogradnja rezervoara „Donja zona", Organizacijski kod- 20100 Općinski načelnik i službe.

Član 5.

Za realizaciju nabavke iz člana 1. Odluke zadužuje se Služba za privredu, finansije, prostorno uređenje i civilnu zaštitu.

Član 6.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenom biltenu Općine Teočak".

Općinski načelnik
Tajib Muminović, s.r.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinski načelnik
Broj: 02-11-1193-1/25
Teočak, 02.10.2025. godine

Na osnovu člana 14. stav (4) i člana 17. stav (1), Zakona o javnim nabavkama BiH („Službeni glasnik BiH", broj: 39/14, 59/22 i 50/24), Pravilnika o javnim nabavkama roba, usluga i radova u općini Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/23) i člana 43. Statuta općine Teočak („Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22) Općinski načelnik donosi:

ODLUKU
O pokretanju postupka javne nabavke roba

Član 1.

Ovom Odlukom pokreće se postupak javne nabavke roba- Nabavka vatrogasne opreme.

Član 2.

Procijenjena vrijednost nabavke iz člana 1. ove Odluke je 65.750,00 KM bez PDV-a. Nabavka će se provest putem Otvorenog postupka za dostavu ponuda.

Član 3.

Zakonski okvir za provođenje postupka javne nabavke je sadržan u članu 14. stav (4) Zakona o javnim nabavkama BiH. Kriterij za dodjelu ugovora je „najniža cijena".

Član 4.

Nabavka vatrogasne opreme je planirana Budžetom Općine Teočak na poziciji: Ekonomski kod- 821383- Vatrogasna oprema, Organizacijski kod- 20100 Općinski načelnik i službe.

Član 5.

Za realizaciju nabavke iz člana 1. Odluke zadužuje se Služba za privredu, finansije, prostorno uređenje i civilnu zaštitu.

Član 6.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se u „Službenom biltenu Općine Teočak".

Općinski načelnik
Tajib Muminović, s.r.

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Tuzlanski kanton
Općina Teočak
Općinski načelnik
Broj: 02-11-222-10/25
Datum, 30.09.2025. godine

Na osnovu člana 14.i 43. Statuta općine Teočak ("Službeni bilten općine Teočak" broj: 5/08, 2/12 i 1/22), člana 25. Odluke o izvršenju budžeta općine Teočak za 2025. godinu, a u vezi sa članom 3. Budžeta općine Teočak za 2025. godinu ("Službeni bilten Općine Teočak" broj: 1/25, 2/25 i 5/25) i Zahtjeva Crvenog križa općine Teočak, Općinski načelnik donosi:

O D L U K U
O odobravanju sredstava

Član 1.

Odobravaju se novčana sredstva Crvenom križu općine Teočak po Zahtjevu broj: 03-35-72/25 od 30.09.2025. godine za isplatu bruto plate za mjesec septembar 2025. godinu u ukupnom iznosu od: **1.873,48 KM** (slovima: jednahiljadaosamstotinadedamdesettri i 48/100 KM).

Član 2.

Navedena sredstva osigurana su u Budžetu općine Teočak na poziciji 614300 – Transferi neprofitnim organizacijama, ekonomski kod 6143111- Crveni križ općine Teočak i prebaciti će se na transakcijski račun Crvenog križa broj: 1322700309759044.

Član 3.

Utrošak sredstava pravdati prema Službi za privredu, finansije i prostorno uređenje u roku od 30 dana od dana uplate novčanih sredstava.

Član 4.

Odluka stupa na snagu danom donošenja a za njenu realizaciju se zadužuje Služba za privredu, finansije, prostorno uređenje i Civilnu zaštitu i biti će objavljena u "Službenom biltenu Općine Teočak".

Općinski načelnik
Tajib Muminović, s.r.